**Las Bases de Math Fact Fluency:**

* Propósito: juego de estrategias más avanzadas para multiplicar y dividir.
* Se necesita una práctica frecuente y con propósitos específicos para que los estudiantes desarrollen la fluidez para progresar a la Fase 3 de productos y cocientes básicos.
* La clave es hacer que la práctica a través de los juegos sea lo más significativa y centrada en la estrategia como sea posible.

**Acerca de los Juegos y Math Fact Fluency:**

Los juegos son divertidos. Pero, lo que es más importante, es que los juegos son formas eficaces de fomentar el *aprendizaje.* Los juegos ofrecen oportunidades para:

* la práctica sin estrés de (1) conceptos matemáticos y (2) la aplicación de estrategias (¡ambos resultados son esenciales para las matemáticas más allá de los conceptos básicos!).
* pensar en voz alta, la cual es una estrategia de aprendizaje eficaz. Por lo tanto, los estudiantes deben desarrollar la costumbre de verbalizar su razonamiento matemático en voz alta.
* escuchar y aprender entre los estudiantes y sus compañeros de clase. Por lo tanto, hablar de estrategias antes y después de jugar, proporciona oportunidades de aprendizaje entre los estudiantes.
* que los maestros evalúen y planifiquen formativamente su instrucción. Por lo tanto, en diferentes ocasiones pueden utilizar una herramienta de observación para registrar cómo progresan los alumnos.

Los juegos de Math Fact Fluency eliminan la presión temporal y les dan a los estudiantes tiempo para pensar. Eso significa que no hay ningún componente de tiempo. ***Cada*** jugador tiene sus propias cartas o propios dados para tirar, así que no compiten entre sí. Se le quita el énfasis a la puntuación. ***Las estrategias de razonamiento constituyen el foco de los juegos.***

|  |
| --- |
| Saludo de Multiplicación 3 jugadores |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Jugador 1 | Jugador 2 | Jugador 3 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Materiales: una baraja de cartas para jugar sin reyes ni jotas (as =1, reina = 0), tarjeta de puntuación.  A close up of a device  Description automatically generated  Cómo Jugar:   1. Determine cuál de los tres jugadores será el líder en la primera ronda. Este jugador toma la baraja (boca abajo) y entrega una carta a cada uno de los otros jugadores. 2. Sin mirar la carta que les entregaron, los dos jugadores colocan su carta en su frente mirando hacia afuera (para que solamente los demás puedan verla). 3. El l líder dice el producto de las dos cartas. 4. Los otros dos jugadores determinan el valor de la carta en su frente, basándose en escuchar el producto y viendo un factor. 5. Ambos jugadores comparten cómo determinaron sus números. El primer jugador en responder correctamente se queda con las cartas. Registre la ecuación del producto en la tarjeta de puntuación. 6. Túrnense para que otro de los jugadores sea ahora el líder. |

|  |
| --- |
| Saludo de Multiplicación Grupos de 3 |
| El Juego en Acción: Los jugadores se turnan como líder. Se juega hasta que el tablero esté lleno o la baraja se haya acabado. Se anotan puntos haciendo que el jugador más rápido se quede con las cartas.  Por ejemplo: En la ronda 2, el Jugador 2 reparte una “Reina” al Jugador 1 y un “8” al Jugador 3. El Jugador 2 dice el producto “0”. El Jugador ve el “8” en el Jugador 3, adivina una “Reina”, y se queda con las cartas. El Jugador 3 adivina un “2”.  **El producto es 0.**    A picture containing queen  Description automatically generated   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Jugador 1 | Jugador 2 | Jugador 3 | | 2 x 9 = 18 | 2 | 9 x 2 = 18 | | 0 | 0 x 8 = 0 | 8 x 0 = 0 |   Variaciones Posibles:   1. Use solo tarjetas designadas, como 1-5 y 10 para empezar, o jotas y reinas como 11 y 12 para extender. |